

**Анализ работы районного методического объединения
учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год**

Методическая тема, которая была поставлена на 2021-2022 учебный год:
«Компетентность педагога как основа повышения качества общественно-научного образования в условиях реализации и обновления ФГОС»

Цель: создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

Задачи работы РМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения; новых ФГОС.
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию.

Поставленные цели и задачи РМО планировалось реализовать через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- семинары, практикумы.

Ожидаемыми результатами должны были стать следующие:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию

В связи с ограничениями, обусловленными распространением коронавируса, мероприятия РМО проводились дистанционно: обмен информационными материалами с помощью электронных носителей, заочное консультирование по различным методическим вопросам, участие в вебинарах, формирование рабочих групп для реализации отдельных направлений деятельности, индивидуальное консультирование членов РМО.

В течение года в соответствии с планом работ было проведено 2 заочных заседания РМО, в них приняло активное участие 14 членов РМО (из 26 человек), из них 8 – приняли активное участие, то есть выступали с сообщениями в соответствии с тематикой заседания.

В сентябре членам РМО были разосланы методические материалы «Преподавание истории в школе в 2021-2022 учебном году», их обсуждение и консультации по вопросам обновления исторического и обществоведческого образования в основной и средней школе состоялись в течении учебного года в дистанционном формате.

Участие педагогов в заседаниях РМО:

Дата	Форма работы	Оценка деятельности
	Тема: «Современные подходы к уроку: от целеполагания к рефлексии.	

Октябрь 2021	Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана РМО на 2020-2021 учебный год	Руководитель РМО представила анализ с точки зрения проблем и трудных вопросов в работе РМО
	1.Современные подходы к уроку: от целеполагания к рефлексии.	Презентация. Работа по теории вопроса.Выявлены затруднения по теории вопроса.
	Практическая работа.Целеполагание и рефлексия в рамках урока истории и обществознания.	Активное участие в практикуме приняли Судакова Н.С.(МОУ «Фирсовская СОШ»), Соснина Н.В.(МОУ «ССОШ № 1»), Перебоева И.С (МОУ «СООШ № 2), Окладникова Е.В. (МОУ ССОШ № 1)
	Обсуждение проблемы: «Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций»	Педагоги РМО 25-28 октября прошли тестирование по оценке профессиональных компетенций. Пришли к однозначному выводу о том , что должны быть выработаны чёткие критерии в работе и обозначены в ней. Польза данного тестирования заключается в том, что это способствует совершенствованию профессиональной компетенции педагогов.
Тема: « Функциональная грамотность обучающихся на уроках истории и обществознания»		
Февраль 2022	Вебинар. « Просвещение» по теме « Функциональная грамотность обучающихся на уроках истории» (в записи)	Познакомились с организацией формирования функциональной грамотности на примере урока истории (8 класс) по теме «Внешняя политика России XVIII в. «
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию.	Определение рисков . Выполнение трудных заданий ОГЭ по обществознанию.
	Новый ФГОС.	Презентация. Определение изменений по сравнению с предыдущим ФГОС.

В рамках научно-методической поддержки учителей по совершенствованию качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации было обращено внимание педагогов на контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания ответов учащихся, был дан анализ изменений, которые произошли в КИМах по сравнению с 2020 годом, были даны методические рекомендации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинга (в среднем по району):

Класс	Предмет	Обученность	Качество знаний
9	обществознание	85%	27%
10	обществознание	92%	45%

В течение учебного года педагоги активно вели деятельность с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету. Педагоги и их подопечные принимали активное участие в многочисленных конкурсах, олимпиадах, акциях, посвященных Победе в ВОВ:

1. Краевая олимпиада по избирательному праву (высокий результат показала обучающаяся Черенщиковой Е.С. (МОУ «ККСОШ №2)
2. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (МОУ « Фирсовская СОШ», учитель Судакова Н.С;Окладникова Е.В МОУ «ССОШ № !»)
3. Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности(МОУ «ССОШ № 1» Окладникова Е.В, Соснина Н.В)
- 4 Всероссийские онлайн- уроки по финансовой грамотности
5. Всероссийского конкурса эссе «Право – это искусство добра и справедливости" (МОУ Усть-Карская СОШ, учитель Плотникова Т.В)
6. Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» " (МОУ Усть-Карская СОШ, учитель Плотникова Т.В)
7. Всероссийский конкурс «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
8. Краевой этнографический диктант (МОУ «Дунаевская СОШ», МОУ « Нижнекуэнгинская ООШ», МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»)
10. Декабристские чтения (МОУ «ССОШ №1», учитель Соснина Н.В; МОУ « СООШ № 2», учитель Перебоева И.С ; МОУ « Усть-Наринзорская ООШ », учитель Бессонов Е.С.)
11. « Полиция Забайкалья» (МОУ «ССОШ № 1» Окладникова Е.В, Соснина Н.В)
- 13 Всероссийский конкурс «Дорога жизни» (МОУ «ССОШ № 1» Соснина Н.В)
- 14.Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России»: ВОВ: подвиги фронта и тыла»

15. Всероссийский конкурс «Человек открывает Вселенную»

16. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»

Обучающиеся имеют сертификаты и дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов федерального и регионального уровня.

В этом учебном году из 10 школ района учителя подготовили школьников к участию в предметной олимпиаде по истории, обществознанию, праву и экономике на муниципальном уровне.

По результатам муниципального этапа следующие педагоги подготовили победителей и призеров олимпиады:

1. Окладникова Е.В (МОУ «ССОШ № 1»)
2. Пинюгина З.И (МОУ «Дунаевская СОШ»)
3. Соснина Н.В.(МОУ «ССОШ № 1»)
4. Корнилов Е.С. (МОУ Верхнекуэнгинская ООШ»)

В рейтинге участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 11 класс и 9 класс заняли 17 и 15 место.



В течение года проводилась системная работа с молодыми специалистами и педагогами. имеющими небольшой стаж работы. Методическую помощь в виде консультаций оказывали педагоги-стажисты и руководитель РМО.

Учителя района своевременно проходят курсы повышения квалификации, так в 2021-2022 учебном году курсы различной направленности прошли практически все члены РМО.

В рамках самообразования педагоги РМО имеют индивидуальные образовательные маршруты, темы самообразования носят актуальный для современной ситуации в образовании характер. Инновационной деятельностью занимаются Данилов Ю.В (по внедрению ЦОС в образовательный и воспитательный процесс), Перебоева И.С(ЦОС).

Большинство членов РМО имеют свой сайт или страницу на Инфоуроке, что способствует продвижению опыта и собственной рефлексии.

В 2021-2022 г педагоги активизировались в повышении квалификационной категории: Федорова О.В, Перебоева И.С (МОУ СООШ № 2) защитились на высшую категорию, Соснина (МОУ «ССОШ № 1»)-на первую.

РМО учителей истории и обществознания за 2021/2022 года можно признать удовлетворительной.

Но проблемы остаются: есть проблемы в методике преподавания по ФГОС и составлению рабочих программ и КИМов, качественной подготовке к выпускным экзаменам.

Задачи, поставленные в 2021-2022 году продолжают реализовываться в 2022-2023 гг.

Семинары (примерно) будут проводиться на базе МОУ «Ботовская СОШ» и МОУ «Кокуйская СОШ № 2»)

Руководитель РМО _____ Пинюгина З.И.